

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛАГОЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА Педагогическим советом протокол № 12 от 31.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНА Директор школы МОУ «Благоевская СОШ» _____ Г.В. Барышева Приказ № 01-18/197 от 31.08.2023г
--	---

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по курсу профессионального самоопределения

«МОЙ ВЫБОР»

(код и наименование профессии, специальности, группы специальностей УНПО)

II СТУПЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ (9 класс)

(уровень, ступень образования)

полугодие

Срок реализации программы

Составлена на основе программы «Профессиональное ориентирование»,
Е.А. Торская; МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара, 2017.

Педагог-психолог: АДАМЕНКО Е.Д.

пгт. Благоево
2023 г

Пояснительная записка

Содержание курса «Мой выбор» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и нормативно - правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- «Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения»(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2015 № 08–1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- СанПин 2.4-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 01.01.2010г. №000, в Минюсте России-03.03.2011).

Курс «Мой выбор» формирует у учащихся представление об основах выбора профиля обучения и профессии, о взаимосвязи личности и профессии, о социально-психологическом портрете современного профессионала, об экономике современного общества, о рынке труда, о требованиях к работникам, о получения образования и профессии.

Курс содержит практико-ориентировочные задания и тесты, способствующие выработке собственной позиции в ситуациях социального, профессионального и учебного самоопределения. Для изучения внутреннего мира человека, способностей, наклонностей, интересов предусмотрено проведение психологических тестов.

Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути дальнейшего образования является *целью* курса.

Курс ставит следующие *задачи*:

- сформировать у школьников представления о требованиях изменяющегося общества к выпускникам старших классов школы, учреждений начального, среднего и высшего, профессионального образования, будущим профессионалам;
- развивать у школьников отношение к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- ознакомить со способами и приёмами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
- способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.

Для реализации целей и задач курса определено ресурсное обеспечение:

Кадровое	<ul style="list-style-type: none">– преподаватель,– педагог – психолог,– библиотекарь,
----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – социальный педагог, – учитель информатики; – классный руководитель.
Материально-техническое	<ul style="list-style-type: none"> – медиатека, – подборка материалов по профориентации, – интернет – ресурсы.
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет, - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, аудиоаппаратура)
Программно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> – конспекты занятий, бесед, мероприятий, – электронные презентации, – тематические обучающие видеоролики.

Программа курса «Мой выбор» построена на принципах

- взаимодействия;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- преемственности;
- равноправия и сотрудничества;
- самостоятельности;
- ответственности;
- коллективности.

Программа курса реализуется в форме:

- информационной лекции;
- эвристической беседы;
- экскурсии;
- поисковой и издательской деятельности;
- игры;
- психологического практикума;
- диспута;

На занятиях курса учащиеся вовлекаются в познавательную, коммуникативную, творческую, общественно – организационную, профориентационную виды деятельности, реализуемые индивидуально, в группах, фронтально.

Программа «Мой выбор» рассчитана на 17 занятий для учащихся 9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия - 40 минут.

В процессе реализации программы курса «Мой выбор» формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные:

- осознание значимости правильного профессионального самоопределения,
- формирование адекватной самооценки,

- понимание соотношения между личными притязаниями, способностями и возможностями;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности,
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией,
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Предметные:

- составление формулы профессии,
- понимание терминологии курса,
- уметь провести самодиагностику по незнакомой методике,
- провести анализ сведений и представить профессию;

Программа курса служит также формированию *коммуникативных* компетенций:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Основой курса является психолого-педагогическая программа «Профессиональное ориентирование» педагога-психолога МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» города Самары Торской Елены Александровны.

Тематическое планирование

№ пп	Наименование раздела	Количество часов
1	Кто Я?	2
2	В мире профессий	2
4	Профессиональные среды	3
5	Характер и профессия	3
6	Примерочная профессий	1
7	Куда пойти учиться?	2
9	Дороги, которые мы выбираем	1
11	Здесь и сейчас	2
12	Жизненные цели	1
	Всего	17

Содержание курса

Раздел 1. КТО Я? (2 часа)

Занятие 1. Образ «Я».

Основные содержательные линии:

Тренинг-приветствие *Меня зовут ...*
Предмет изучения науки психологии.
Социальные роли. Образ Я.
Диагностика *Рисуночный тест «Вольеры в зоопарке»*
Самоценность.

Занятие 2. Что я думаю о себе.

Основные содержательные линии:
Тренинг-приветствие *Хорошо ...*
Упражнение *Мой паспорт, Отгадай.*

Раздел 2. В МИРЕ ПРОФЕССИЙ (2 часа)

Занятие 3. Классификации профессий.

Основные содержательные линии:
Понятие о профессиональной деятельности.
Материальное и нематериальное производство.
Классификации по предмету, целям, орудиям, условиям труда.
Составление формулы профессий.

Занятие 4. Самопознание

Основные содержательные линии:
Диагностика *Кем работать?*
Упражнение *6 шагов к любимой профессии.*

Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СРЕДЫ (3 часа)

Занятие 5. Умная, Аграрная, Безопасная.

Основные содержательные линии:
Тренинг-приветствие *Хорошо...*
Профессиональные среды: Умная, Аграрная, Безопасная.

Занятие 6. Индустриальная, Социальная, Креативная.

Основные содержательные линии:
Тренинг-приветствие *Хорошо...*
Профессиональные среды: Индустриальная, Социальная, Креативная.

Занятие 7. Здоровая, Комфортная, Деловая.

Основные содержательные линии:
Тренинг-приветствие *Хорошо...*
Профессиональные среды: Здоровая, Комфортная, Деловая.
Игра

Раздел 4. ХАРАКТЕР И ПРОФЕССИЯ (3 часа)

Занятие 8. Формула здорового характера. Воля.

Основные содержательные линии:
Тренинг *Пересядьте те, кто ...*
Привычки и формирование характера.
Упражнение-дискуссия *Плохие и хорошие качества.*

Занятие 9. Формула здорового характера. Ответственность.

Основные содержательные линии:
Причины ошибочного выбора профессии.

Анкета *Что для тебя самое важное в выборе профессии?*

Диаграмма *Моя ответственность.*

Занятие 10. Самопознание

Основные содержательные линии:

Диагностика *Опросник Дж.Голланда по определению профессионально-ориентированного типа личности.*

Раздел 5. ПРИМЕРОЧНАЯ ПРОФЕССИЙ (1 час)

Занятие 11. Примерочная профессий

Основные содержательные линии:

Работа в парах или в малых группах – «Примерочная профессий» с использованием методических ресурсов проекта *Билет в твоё будущее 2022.*

Раздел 6. КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ (2 часа)

Занятие 12. Среднее профессиональное образование

Основные содержательные линии:

Видео «Виды образования в РФ»

Упражнение *Заполни пропуски.*

Учреждения СПО города Сыктывкар.

Занятие 13. Высшее образование

Основные содержательные линии:

Подбор специальности по набору экзаменов ЕГЭ.

Специальность, профессия, специализация, должность.

Учреждения ВО города Сыктывкар. СГУ им.Питирима Сорокина.

Раздел 7. ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ (1 час)

Занятие 14. Устройство на работу

Основные содержательные линии:

Виды резюме, письмо руководителю предприятия/организации.

Ролевая игра *Диалог между соискателем и работодателем.*

Раздел 8. ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС (2 часа)

Занятие 15. Самопознание

Основные содержательные линии:

Опросник профессиональных установок подростка И.М. Кондакова.

Занятие 16. Найти себя

Основные содержательные линии:

Притча 1.

Информационная часть: *Икигай.*

Дискуссия *Как найти свой икигай.*

Притча 2.

Раздел 9. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕЛИ (1 час)

Занятие 17. Жизненные цели

Основные содержательные линии:

Игра «Эпитафия».

Составление «Письма в будущее».

Заполнение анкеты рефлексии.

Календарно-тематическое планирование

Мой выбор	Е.А. Торская	9	1	17
Название курса	Автор программы профориентации, взятой за основу	класс	Количество часов в неделю	Количество часов всего

Номер занятия	Наименование, раздела, темы	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Корректировка
Раздел 1. Кто Я? (2 часа).				
1	Образ «Я».			
2	Что я думаю о себе.			
Раздел 2. В мире профессий (2 часа).				
3	Классификации профессий.			
4	Самопознание.			
Раздел 3. Профессиональные среды (3 часа).				
5	Умная, Аграрная, Безопасная			
6	Индустриальная. Социальная. Креативная.			
7	Здоровая. Комфортная. Деловая.			
Раздел 4. Характер и профессия (3 часа)				
8	Формула здорового характера. Воля.			
9	Формула здорового характера. Ответственность.			
10	Самопознание			
Раздел 5. Примерочная профессий (1 час)				
11	Примерочная профессий.			
Раздел 6. Куда пойти учиться. (2 часа)				
12	Среднее профессиональное образование			
13	Высшее образование			
Раздел 7. Дороги, которые мы выбираем. (1 час)				
14	Устройство на работу			
Раздел 8. Здесь и сейчас (2 часа)				
15	Самопознание			
16	Найти себя			
Раздел 9. Жизненные цели (1 часа)				
17	Жизненные цели			

Литература:

1. Программа «Профессиональное ориентирование», МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»; сост.: Е.А. Торская, г.о. Самара.
2. Сборник игр и упражнений по профессиональной ориентации несовершеннолетних, под редакцией г.Полевской, 2012.
3. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника, Г.В. Резапкина - М.: Генезис, 2005.
4. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. 8-11 классы. М-«ВАКО», 2005г.
5. Журнал «Образование» №4 2007г. «Предпрофильная подготовка учащихся девятых классов в основной школе».
6. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. М - «Дрофа» 2002г.
7. Элективный курс «Профессиональное самоопределение», психолог Ханбикова З.И.

Электронные ресурсы:

1. Методические электронные ресурсы представлены материалами с сайта «Билет в твое будущее».
2. Блокнот-навигатор по профориентации, психолог Деханова П.Ю., ЦВР «Парус», г.о. Самара.
3. Профессиональный навигатор: рабочая тетрадь к дополнительной общеразвивающей программе «Время выбирать профессию – место Мордовия»/ГБУ ДПО «МРИО»; (сост.: М.В. Антонова, Т.В. Шатина, М.П. Шамонова).- Саранск, 2016.
4. Ссылки для «Примерочная профессий»
 - [Билет в будущее \(bvb-kb.ru\)](http://bvb-kb.ru) Агроном
 - [Билет в будущее \(bvb-kb.ru\)](http://bvb-kb.ru) Врач телемедицины
 - [Билет в будущее \(bvb-kb.ru\)](http://bvb-kb.ru) Инженер – технолог
 - [Билет в будущее \(bvb-kb.ru\)](http://bvb-kb.ru) Программист
 - [Билет в будущее \(bvb-kb.ru\)](http://bvb-kb.ru) Менеджер по туризму
 - [Билет в будущее \(bvb-kb.ru\)](http://bvb-kb.ru) Инженер-проектировщик
 - [Билет в будущее \(bvb-kb.ru\)](http://bvb-kb.ru) Графический дизайнер
 - [Билет в будущее \(bvb-kb.ru\)](http://bvb-kb.ru) Предприниматель
 - [Билет в будущее \(bvb-kb.ru\)](http://bvb-kb.ru) Диспетчер пожарно-спасательной службы