

<p>РАССМОТРЕНО На МО классных руководителей Протокол № 6 от 29.08. 22 г.</p>	<p>ПРИНЯТО: На Педагогическом совете Протокол № 10 от 30.08.22 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Приказом МОУ «Благодеевская СОШ» от 12.09.22 г. № 01-18/217</p>
--	---	--

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о посещении семей учащихся и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка и определяет процедуру посещения семей учащихся МОУ «Благодеевская СОШ» и проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей (далее обследование).

1.2. Посещения семей учащихся проводятся с целью обеспечения единого подхода к защите их прав и законных интересов и решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **2. Основные задачи**

2.1. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи.

2.2. Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, проживающих в опекунских семьях.

2.3. Выявление подростков негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.

2.4. Профилактика безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий таковых деяний.

2.5. Контроль организации досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.

2.6. Выявление семей, находящихся на этапе раннего семейного неблагополучия.

2.7. Выявление обстоятельств, свидетельствующих об уклонении родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов. Принятие к ним мер на основании выявленных фактов.

#### **3. Процедура посещения**

3.1. Совместные выходы в семьи осуществляются комиссией, в состав которой могут входить администрация МОУ «Благодеевская СОШ», социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагоги-предметники и другие специалисты органов служб профилактики.

Индивидуальные посещения семей организуются классным руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом.

3.2. Основанием для посещения семьи и проведения обследования являются запланированные мероприятия МОУ «Благоевская СОШ» в рамках проведения профилактической работы с детьми и семьями.

В таких случаях составляется график посещения семей, с которым родители (законные представители) должны быть ознакомлены заранее. О намеченном визите семьи необходимо предупреждать родителей (законных представителей) либо учащегося за 1- 3 дня до выхода в семью.

В плановые посещения входят:

- а) посещение детей, находящихся под опекой (попечительством, в приёмной семье) - не менее 1 раза в год;
- б) посещение детей, состоящих на внутри школьном учете, - не менее 1 раза в год;
- в) посещение детей, проживающих в семьях «группы риска», – не менее 1 раза в квартал;
- г) посещение детей, проживающих в семьях СОП, – не менее 1 раза в квартал;
- д) посещение детей с ОВЗ – по мере необходимости.

3.3. Внеплановые посещения осуществляются в следующих случаях:

- непосещение школы или систематические пропуски занятий учащимся (воспитанником) без уважительных причин (суммарно 3 дня за календарный месяц);
- неудовлетворительные оценки
- внешний вид обучающегося (воспитанника): обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии надлежащего родительского ухода за ребенком;
- получена информация: устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о фактах семейного неблагополучия или выявления безнадзорных детей, правонарушителей;
- выявленные факты жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) ребенка.

**Внеплановые посещения могут проводиться без предупреждения родителей (законных представителей) ребенка.**

3.4. **В случаях, если родители препятствуют посещению семьи, то согласно ст.25 Конституции РФ комиссия не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Результаты данного посещения фиксируются в акте.**

3.5. При проведении обследования выявляются:  
-уровень обеспечения основных потребностей ребенка: состояние здоровья, внешний вид, социальная адаптация, воспитание и образование, обеспечение безопасности, удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;  
-семейное окружение ребенка: состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;  
-жилищно- бытовые условия, структура доходов семьи; наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию.

3.6. В ходе обследования используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи, опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту, наблюдение, изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.  
**При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.**

3.7. По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (по форме), содержащий:  
-оценку выявленных в ходе обследования обстоятельств;  
выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;  
-выводы о наличии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;

-рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

3.8. При выявлении, по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком и опасности, угрожающей жизни и здоровью несовершеннолетнего, фактах семейного неблагополучия, школа обязана в течение 1 рабочего дня, следующего за днем проведения обследования, направить копию акта и сообщить о выявленных фактах в соответствующие учреждения системы профилактики (КПДНиЗП, отдел опеки и попечительства, ОМВД) для решения правовых проблем несовершеннолетнего, принятия мер к родителям (законным представителям).

Форма акта ЖБУ  
Акт обследования условий жизни несовершеннолетнего  
гражданина и его семьи

Дата обследования " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина (далее ребенок) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

Причина посещения: плановое / внеплановое

Основание: \_\_\_\_\_

**1. Сведения о родителях ребенка.**

1.1. Мать \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, возраст)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает / не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, помощи)

1.2. Отец (фамилия, имя, отчество, возраст)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; иные сведения)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает / не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, помощи)

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят / не состоят; проживают совместно / раздельно \_\_\_\_\_

**2. Сведения о ребенке.**

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков

физического и (или) психического насилия над ребенком) \_\_\_\_\_

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка)

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.)

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных организаций, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды) \_\_\_\_\_

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, огню, риск нанесения ребенку вреда, как в домашних условиях, так и вне дома) \_\_\_\_\_

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка \_\_\_\_\_

### 3. Семейное окружение.

#### 3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

ФИО Возраст Дата рождения	Степень родства	Место работы	Участие в воспитании и содержании ребёнка	

3.2. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями) \_\_\_\_\_

3.3. Социальные связи ребенка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами и т.д.) \_\_\_\_\_

3.4. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) \_\_\_\_\_

**4. Жилищнобытовые условия.**

4.1. Жилье (квартира, собственный дом), состояние (в нормальном состоянии, ветхий, аварийный, прочее) \_\_\_\_\_

4.2. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление) \_\_\_\_\_

4.3. Санитарногигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) \_\_\_\_\_

4.4. Жилищно бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.) \_\_\_\_\_

4.5. Структура доходов семьи (основные источники дохода: доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты) \_\_\_\_\_

4.6. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, школьнописьменные и канцелярские принадлежности и пр.) \_\_\_\_\_

5. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию \_\_\_\_\_

(имеются / отсутствуют)

6.1. \_\_\_\_\_ ;

6.2. \_\_\_\_\_ ;

6.3. \_\_\_\_\_ и т.д.

7. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского ухода над ребенком \_\_\_\_\_

(имеются / отсутствуют)

7.1. \_\_\_\_\_ ;

7.2. \_\_\_\_\_ ;

7.3. \_\_\_\_\_ и т.д.

8. Дополнительные данные обследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Выводы.

9.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы ребенка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

9.2. Родительский уход и забота за ребенком \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы ребенка)

\_\_\_\_\_

(имеется / отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя)

9.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психолого педагогическая, медицинская, материальная и т.д.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.4. Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание консультативной и иной помощи с указанием организаций, оказывающих помощь)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО органов и лиц, проводивших обследование:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_