

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Благовеская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол № 2 от 22 февраля 2022 г	РАССМОТРЕНО на общешкольном родительском комитете протокол № 3 от 18.02.2022г	РАССМОТРЕНО на Совете старшеклассников протокол № 4 от 18.02.2022г	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «Благовеская СОШ» Приказ № 01-18/35 от 22 февраля 2022 г.
---	--	--	---



**Положение о реализации основных образовательных программ
начального общего, основного общего и среднего общего образования с
применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий
(вступает в силу с 1 марта 2022 года)**

Благовое 2022

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МОУ «Благовеская СОШ» для обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04, от 16.11.2020 № ГД-2072/03);

- Уставом и локальными нормативными актами МОУ «Благоевская СОШ»

2. Переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. МОУ «Благоевская СОШ» реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее в Положении ЭО и ДОТ) в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Переход МОУ «Благоевская СОШ» на организацию обучения с применением ЭО и ДОТ осуществляется по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании МОУ «Благоевская СОШ»

- карантинные мероприятия (для обучающихся 9, 11 классов, с целью полной реализации образовательной программы);
- неблагоприятные погодные условия (например, в дни сильных морозов – активированные дни, и др.);
- внештатные ситуации (например, аварийные ситуации);
- иные форс-мажорные обстоятельства.

Применение ЭО и ДОТ в данном случае вызвано необходимостью сохранить здоровье всех участников образовательных отношений, при этом реализовать право каждого обучающегося на получение образования.

2.3. Алгоритм действий педагогических работников и администрации МОУ «Благоевская СОШ» в условиях перехода на реализацию программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3.1. Администрация МОУ:

- определяет систему ГИС ЭО «Сетевой город» (раздел «Домашнее задание») как ресурс, через который будет осуществляться информирование учащихся и обеспечиваться доступ к материалам и заданиям уроков;
- определяет возможные модели организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции, вебинары; skype, ZOOM - общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности и др.);

- утверждает шаблон карты урока (приложение №1), проводимого с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- определяет порядок подготовки учителя к уроку с использованием электронного обучения и дистанционных технологий и порядок его проведения, закрепляет право учителя на выбор образовательных ресурсов, методов и форм контроля знаний учащихся, способов взаимодействия с учащимися и родителями;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля по учебным предметам;

- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- издает приказ о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения;

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету и классу (если того требует ситуация), расписание индивидуальных консультаций;

- осуществляет мониторинг технического обеспечения учителя, необходимого для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого учителя с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место учителя с выходом в Интернет);

- определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности;

- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выполнения требований Положения о реализации основных образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает ежедневный мониторинг учащихся, не имеющих возможности работать в дистанционном режиме; учащихся, которые осваивают учебные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; учащихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе;

- принимает меры по организации обучения учащихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи (консультации учителя, передача заданий обучающимся с помощью телефонной связи);

- обеспечивает размещение на сайте школы информации о переходе на реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает регулярный контроль работы педагогов, в том числе ведения электронного журнала в ГИС ЭО «Сетевой город»;

- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с расписанием занятий, особенностями проведения текущего контроля и по учебным предметам, с графиком проведения консультаций, об изменении формы обучения в связи с изменением санитарно-эпидемиологической обстановки (путем размещения информации в системе ГИС ЭО «Сетевой город», в группах в социальных сетях);

2.3.2.Классные руководители:

- информируют учащихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- проводят разъяснительную работу с родителями о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер на период эпидемии; объясняют роль родителей в процессе образования своих детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- информируют о том, что в соответствии с Положением о реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на родителей возлагается ответственность за:

- безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации

образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание технических условий для обучения детей с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение комфортных условий обучения;

- соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий по всем предметам в соответствии с расписанием уроков.

- проводят анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и передают данную информацию учителям-предметникам;

- обеспечивают мониторинг включенности всех учащихся класса в учебный процесс, в том числе форм взаимодействия с учителями-предметниками: для обучающихся 1-6 классов не реже 1 раза в день, для обучающихся 7-11 классов - не реже одного раза в два дня в любом удобном формате;

- проводят с обучающимися инструктажи по технике безопасности и соблюдению мер профилактики заболевания вирусными инфекциями;

- информируют родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством системы ГИС ЭО, телефонной связи и др..

- осуществляют ежедневный учет учащихся, не имеющих возможности работать в дистанционном режиме;

- учащихся, которые осваивают учебные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- учащихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе.

2.3.3. Учителя-предметники (учителя начальных классов):

При подготовке к проведению уроков с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выбирают формат проведения урока :

- * синхронный (он-лайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;

- * асинхронный: учащиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку. В этом случае учащиеся самостоятельно планируют свой график работы, как «список дел на период» (период определяет учитель), определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.д.;

* смешанный (оптимальный): проведение отдельных видеоуроков, контрольных мероприятий в синхронном формате.

- отбирают содержание учебного материала, определяют его оптимальный объем для дистанционного изучения, группируют необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения урока и возможных сложностей учителю рекомендуется придерживаться правила: лучше меньше, да лучше);

- определяют, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы учеников, в том числе на электронных платформах с заданиями;

- выбирают платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы учащихся. Она (платформа) будет использоваться как основа для получения предметных знаний и их оценки (перечень интернет-ресурсов прилагается);

- определяют (по возможности) объем совместной деятельности в сети и работы в группах;

- определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций;

- определяют формат выполнения самостоятельных работ (домашних заданий), контролируют процесс передачи их на проверку с подробным описанием технологии: например, как ученики сканируют, фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.;

- оформляют карту урока в соответствии с утвержденным Положением шаблоном;

- прикрепляют карту урока к соответствующей теме урока в ГИС ЭО «Сетевой город» (раздел «Домашнее задание»);

- проводят урок с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляют индивидуальное онлайн-консультирование учащихся;

- готовят отдельные задания для учащихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном режиме, определяет способы взаимодействия с ними при поддержке классного руководителя;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, в ходе устных онлайн-консультаций;

- ежедневно вносят в электронный журнал ГИС ЭО «Сетевой город» необходимую информацию, обеспечивают ведение учета результатов образовательной деятельности (выставляет текущие отметки в электронный журнал);

- в случае отсутствия возможности использовать базы данных с готовым материалам, учителя могут разработать свой образовательный контент, к которому имеют доступ учащиеся, в том числе персональные сайты педагогов или образовательные платформы, на которых учителя размещают электронные уроки.

2.3.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- получают всю необходимую информацию об организации обучения с применением ЭО и ДОТ в классе, в котором обучаются их несовершеннолетние дети, о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в данный период, в том числе через электронный дневник обучающегося в системе ГИС ЭО «Сетевой город».

- в случае отсутствия технической возможности для обучения с применением ЭО и ДОТ действуют согласно инструкции (приложение 2).

- поддерживают связь с учителями-предметниками и классным руководителем по вопросам организации образовательной деятельности, успеваемости обучающегося;

- своевременно реагируют на получение информации от классного руководителя, учителя-предметника о проблемах, возникших при обучении несовершеннолетнего ребенка в период организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

2.4. Данное положение вступает в силу со дня его утверждения приказом руководителя ОО. Срок действия – до вступления в силу нового положения.

Карта урока для организации занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учитель:

Предмет:

Класс:

Дата проведения урока:

Тема урока:

Цель урока: (Рекомендуется цель урока формулировать в деятельности детей, это будет способствовать формированию у учащихся регулятивных УУД в части умения формулировать цели своей деятельности).

Задание (формулируем четко задания для ученика. Указываем на необходимые термины, определения, ключевые понятия)

- 1.
- 2.
- 3.

Вопросы можно задать по адресу электронной почты или в мессенджерах Viber, WhatsApp _____ (по желанию) или в онлайн конференции _____ апреля 2020 года с _____ до _____ (время фактического проведения урока), _____ апреля 2020 года с _____ до _____ (часы неаудиторной занятости, проведение индивидуальной консультации).

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word; указывается вариант, которым владеет учитель и учащиеся (группы учащихся)) необходимо прикрепить в сообщении в системе ГИС ЭО.

При отправке ответа в поле "Тема письма" укажите свои данные: класс, учебный предмет, фамилию, имя и отчество.

Пример карты:

Учитель Иванов Иван Иванович

Предмет физика

Класс 9 А

Дата проведения урока 22.02.2022

Тема урока Радиоактивность. Модели атомов.

Цель урока - познакомиться с понятием «радиоактивность», характеристиками видов излучения и ядерной моделью атома;

- научиться различать модели атомов

Задание

1. Внимательно посмотреть презентацию «Радиоактивность» (ссылка на место размещения презентации (ЯндексДиск)).

2. Посмотреть видео по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=WGe0IS09T7w>

3. 3. Выполнить тест по ссылке <https://pencup.ru/test/3486>

4. 4. Ответить письменно на вопросы:

1) Каково научное значение открытия радиоактивности?

2) Какие модели атомов существовали и в чем их основное отличие?

3) Какие трудности испытывал Э. Резерфорд при доказательстве состоятельности своей модели?

4) Кто оказал помощь Э. Резерфорду в доказательстве его теории, и в чем заключалась помощь?

Вопросы можно задать по адресу электронной почты или в мессенджерах Viber, WhatsApp (номер)(по желанию) или в онлайн конференции 25 апреля 2020 года с 9:10 до 9:50 (время фактического проведения урока), 25 апреля 2020 года с 14:00 до 14:40 (часы неаудиторной занятости, проведение индивидуальной консультации).

Выполненное практическое задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография, документ MS Word):

- сообщением в системе ГИС ЭО

- сообщением в WhatsApp.

При отправке ответа в поле "Тема письма" укажите свои данные: класс, учебный предмет, фамилию, имя.

**Инструкция для учащихся, не имеющих возможности/желания
обучаться с использованием электронных средств обучения и
дистанционных образовательных технологий**

Обязательные позиции инструкции	Примерные формулировки	
Четко заданные объемы заданий	Откройте карту урока, ознакомьтесь с ее содержанием, выполните предложенные задания	
Определение временных рамок выполнения данных заданий	Рассчитываем объем нагрузки так, исходя из норматива - выполнение заданий отводится не более 35 минут. Срок выполнения – в течении дня проведения урока.	
Определение критериев оценивания	Указаны критерии оценивания в зависимости от выбранной формы работы	
Формы обратной связи с учителем	Указаны формы связи с учителем с целью получения консультация в случае возникновения затруднений.	
Возможные способы передачи выполненных заданий учителю для проверки	Способы передачи выполненных заданий указываются в индивидуальном порядке в карте урока (см. выше) Форма организации взаимодействия:	
	В день объявления карантина, активированного дня	
	Учитель	с 9.00 до 11.00 готовит задания для учащихся своего класса (ов) на неделю (в случае карантина), на день (в случае активированного дня) и оставляет их учащимся или их родителям (законным представителям) у поста входной группы.
	Родители (законные представители)	С 11.00 до 14.00 подходят в школу и забирают с поста охранника задания от учителя.
	В случае продления карантина	
Родители (законные представители)	Еженедельно по понедельникам с 9.00 до 12.00 оставляют выполненные задания и забирают новые задания (на всю неделю). Все материалы размещаются у поста охранника.	

	Учителя	Еженедельно по понедельникам с 13.00 до 14.00 забирают выполненные учащимися задания и выдают новые (на всю неделю). Все материалы размещаются у поста входной группы.
Определение срока проверки выполненных заданий	На проверку заданий учителю отводится два рабочих дня	
Определение сроков выставления отметок за выполненные задания	Отметки за выполненные задания выставляются в электронный журнал не позднее, чем через 2 дня после проведения урока и проверки работы.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575853

Владелец Барышева Галина Вячеславовна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022