

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Благоевская средняя общеобразовательная школа»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 12 от 31.08.2023г.

Утверждена
директором МОУ «Благоевская СОШ»
_____ Г.В.Барышева
Приказ № 01-18/197 от
31 августа 2023г.

Программа внеурочной деятельности

«Волонтерское движение

«Наше время»

для 5 - 11 классов

(II, III ступень образования)

на 2023 – 2024 учебный год

(срок реализации программы – 3 года)

Составитель- Букина Т.В.

пгт.Благоево

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа волонтерского движения « НАШЕ ВРЕМЯ» для 5-11 классов разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- С приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - СанПиН ОВЗ);

Волонтерство – удивительное движение, которое помогает человеку подняться над собственными проблемами и увидеть беды и заботы других людей, а главное дарить радость окружающим, надежду и душевное тепло. Чтобы помочь окружающим не обязательно становиться на учет в специальную организацию, поэтому необходимо создать в школах волонтерские движения, где каждый может узнать, где больше всего нуждаются в помощи. Для этих целей была создана программа «Наше время». Это комплексная программа развития

детского волонтерского движения, основная идея которой – воспитать поколение тех, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Актуальность Программы: проблема гражданско - патриотического воспитания в современных условиях обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

События последнего времени подтвердили, что девальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на общественное сознание большинства подростков, резко снизили воспитательное воздействие. Стала более заметной постепенная утрата подростками традиционно российского патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к старшим, к наследию государства. Новое поколение молодёжи вырастает на американских боевиках, мультфильмах и азиатских наркотиках. И все это ведет к неизбежному результату - росту наркомании, пьянству и детской преступности. Проявляется устойчивое падение престижа военной службы.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Отличительные особенности Программы волонтерской деятельности в школе представляется одним из наиболее эффективных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей. Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерство – это активная развивающая среда, объединяющая в союз единомышленников детей, педагогов и родителей.

Волонтерство – это не только метод, посредством которого каждый представитель общества может участвовать в улучшении качества жизни, не только эффективный способ решать сложные проблемы отдельного человека и общества. Для молодых людей – это возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную и насыщенную жизнь. Помогая другим, они обретают уверенность в своих способностях, обучаются новым навыкам и формируют новые социальные связи. В этом качестве волонтерство, бесспорно, является ресурсом развития личности.

Программа добровольческого объединения преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Цель Программы:

пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение подрастающего поколения к решению социально значимых проблем; развитие патриотизма, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности учащегося и направленной на оказание посильной помощи ветеранам, детям войны и пожилым людям. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурнообразовательных, просветительских проектах.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни (посредством участия в военно-патриотических соревнованиях, играх);
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере; предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать социальную поддержку и помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения (посредством взаимной работы с Советом ветеранов Домом культуры и библиотекой);
- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- расширение сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

Ожидаемые результаты В

ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;

- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Обучающиеся **будут уметь**: организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;

проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне; аргументировано отстаивать свою позицию;

адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

издавать агитационную печатную и видео продукцию; формировать собственное портфолио;

принимать общечеловеческие ценности.

Овладеют ключевыми компетенциями:

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приемами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;

- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (Школа-сад, посещение ветеранов, концерт, мероприятие);

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к вредным привычкам и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками; *Здоровьесберегающими компетенциями:*
- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни.

Уметь:

- проводить рефлексию;
- принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать свое мнение;
- ставить перед собой цель и достигать ее.

Критерии эффективности реализации программы:

число постоянных волонтеров в организации; активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров); разработка и внедрение проектов; количество проведенных волонтерских акций, мероприятий; узнаваемость организации и волонтеров; удовлетворение волонтеров от программы; число нуждающихся, получивших услуги волонтеров; позитивные отзывы получателей услуг и партнеров;

Методы работы:

- сотрудничество, наставничество, доверие и понимание;
- мотивацию к деятельности через поиск интересов подростков;
- стимулирование и создание ситуации успеха, ситуаций приемлющих только здоровый образ жизни;
- педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность; -

опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого ребенка, обращение к самолюбию, самоуважению, чувству прекрасного.

Направления деятельности:

Организация волонтерской группы и их практической деятельности.

Организация практической работы учащихся с ветеранами ВОВ, одинокими пожилыми людьми, подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество с различными организациями.

Вовлечение детей и родителей в организацию и проведение праздников.

Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и проведение тематических бесед, лекториев; размещение материалов на школьный сайт;

Информационно-просветительская деятельность

Участниками данной программы волонтерского движения могут стать обучающиеся 5 - 11 классов.

Общая характеристика

Принципами построения работы с учащимися - членами волонтерского отряда являются:

- добровольность;
- гуманность;
- сотрудничество;
- поиск;
- творчество;
- учет возрастных особенностей учащихся.

Заповеди волонтеров школы

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

Обещаешь – сделай!

Не умеешь – научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!

Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше!

Акции – нужное дело и важное.

Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!

Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!

Снова и снова скажем народу: —Зависимость может украсть свободу!||

День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех

Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь —нет|| и —да|. И помни, что выбор есть всегда!

Источники информации

1. <https://волонтерыпобеды.рф/>

2. <https://dobro.ru/>

3. <https://edu.dobro.ru/> - Институт волонтерства

4. <https://www.profguide.io/article/что-такое-волонтерство-и-кто-такое-волонтеры.html>-

Волонтерское движение

5. Устав волонтера /ustav_vol.htm

6. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде /index.php?topic=345.0

7. Методические рекомендации по организации и проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и волонтерстве в образовательных организациях.- г. Москва, 2019 8.

ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).